МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНЯ «ЦЕНТР ДЕТСТКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ул. Ленина, д.22, г. Елизово, Камчатский край, 684000 тел./факс 7-14-88, e-mail: cdtel@mail.ru; [www.cdt-elizovo.ru](http://www.cdt-elizovo.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом советеМБУДО «ЦДТ» Протокол №2 от 05.09.2019 | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБУДО ЦДТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юдина С.П.Приказ №71 от 05.09. 2019г. |

**Этический кодекс педагога дополнительного образования**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»**

**1. Общие положения**

1.1.         Настоящий этический кодекс педагога дополнительного образования (далее Кодекс) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее МБУДО «ЦДТ») принят в дополнение Устава  МБУДО «ЦДТ», утвержденного

1.2.         Кодекс упорядочивает вопросы профессиональной этики педагога дополнительного образования, определяющие специфические  нравственные требования, нормы  поведения во взаимоотношениях  профессиональной деятельности

1.3.         Кодекс регулирует взаимодействие педагога дополнительного образования с другими участниками учебно-воспитательного процесса, определяет его отношение к профессиональной деятельности к собственным профессионально значимым качествам

1.4.         Под участниками учебно-воспитательного процесса дополнительного образования (Далее УВП ДО) понимаются:

-  дети раннего и дошкольного возраста, учащиеся  образовательных учреждений в возрасте от 4-х до 18-и лет, в дальнейшем именуемые  «ребенок»;

- родители, бабушки, дедушки, совершеннолетние братья и сестры, лица   заменяющие родителей (опекуны, попечители и др.), в дальнейшем именуемые «родители»;

- педагоги дополнительного образования, специалисты, работающие с детьми (педагоги-организаторы, концертмейстеры, звукорежиссеры), администрация образовательных учреждений, в дальнейшем именуемые «педагогический работник».

1.5.    Кодекс разработан на основе:

- Кодекс разработан на основе положений Конституции Российской Федерации

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года « 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

- Распоряжений Президента Российской Федерации в области образования и воспитания детей.

1.6.   Кодекс является документом, открытым для всех участников  учебно-воспитательного процесса дополнительного образования (детей, родителей, педагогов) с целью ознакомления.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.9. Целями Кодекса являются:

1.9.1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность

1.9.2. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

 1.10. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.11.   Следование Кодексу или пренебрежение им учитывается при определении уровня квалификации педагога дополнительного образования.

1.12.   Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе отдельных участников УВП ДО, так и объединениями родительской общественности, организационно-методическими службами.

**2. Правила взаимодействия педагога дополнительного образования**

**МБУДО «ЦДТ» с участниками УВП ДО.**

2.1.Педагог дополнительного образования обязан:

2.11. Проявлять заинтересованность, доброжелательность по отношению к участнику УВП ДО

2.1.2. Уметь располагать к общению, вызывать интерес и желание сотрудничать.

2.1.3. Строить свою работу на взаимном доверии и уважении личности участника УВП ДО не зависимо от его возраста, должности и социального статуса.

2.1.3. Проявлять веру в успех, способность взрослого или ребенка справиться с ситуацией, проблемой, поддерживать веру в его собственные силы.

2.1.4. Относится к любой проблеме взрослого или ребенка как к объективно существующей.

2.1.5. Быть корректным в процессе получения информации, осторожно ее использовать, соблюдать принцип конфиденциальности.

2.1.6. Формировать адекватное представление о работе педагога дополнительного образования с учетом специфики сферы   его деятельности

2.1.7. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

2.1.8. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Правила взаимодействия педагога дополнительного образования с ребенком:

2.2.1. Принимать ребенка таким, каков он есть, видеть особенности его индивидуальности.

2.2.2. Налаживать общение с ребенком с учетом его возрастных, психологических, интеллектуальных, социальных и др. личностных особенностей.

2.2.3. Рекомендации  педагога дополнительного образования должны  быть   выполнимыми, посильными, доступными пониманию ребенка

2.2.5. Действия педагога дополнительного образования строятся с учетом мнения ребенка.

2.2.6. Учить ребенка видеть свои индивидуальные особенности и способствовать формированию умений использовать их для получения результатов.

2.2.7.  следовать принципу « не навреди!».

2.3. Правила взаимодействия  педагога дополнительного образования с родителями:

2.3.1. Содействовать созданию ситуации мотивации сотрудничества с педагогом.

2.3.2. Способствовать повышению родительской компетентности, саморазвития родителей и повышения личностного родительского потенциала для успешного развития и обучения ребенка, решения его личностных проблем.

2.3.3. Способствовать формированию заинтересованности родителей в развитии личностного потенциала ребенка.

2.3.4. Запрашивать информацию о внутреннем мире  семьи и   взаимоотношениях  родителей только в той мере, в какой это необходимо для успешного развития ребенка, его включения в организованную досуговую деятельность и творческое взаимодействие с  другими участниками образовательного процесса.

2.3.5. Помогать родителям в защите прав и достоинства ребенка, определению перспективных направлений его дальнейшего развития и выбору форм организованного досуга,  его профессиональному самоопределению.

2.4. Правила взаимоотношений педагога дополнительного образования с другими педагогами и специалистами, ведущими работу с детьми:

2.4.1. Соблюдать принципы  равенства, уважения и сотрудничества в общении с коллегами; не допускать проявлений нетерпимости, нарушения норм общения, критики в присутствии  воспитанников и их родителей.

2.4.2. Содействовать развитию условий эффективности и успешности педагогов по направлениям  досуговой деятельности и всего учреждения в целом.

2.4.3. Помогать педагогам в защите прав и его достоинства ребенка и его  семьи.

2.4.4. Заботиться о  развитии дружелюбных отношений, содействующих профессиональному взаимообмену и росту профессионализма.

2.5. Педагогическим работникам, педагогам дополнительного образования следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным,

2.6. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность

**3. Недопустимые действия педагогического работника МБУДО «ЦДТ» в рамках УВП ДО**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

 3.1.1. Любого вида взысканий и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений

3.1.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

3.1.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.