

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ул. Ленина, д.22, г. Елизово, Камчатский край, 684000 тел./факс 7-14-88, e-mail: cdtel@mail.ru; www.cdt-elizovo.ru

Принято на Педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ» Протокол №2 от 05.09.2019

Согласовано с Советом родителей МБУДО
«ЦДТ» Протокол №1 от 24.08.2019

Согласовано с Советом обучающихся
МБУДО «ЦДТ» Протокол №1 от 26.08.2019



Положение

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся в МБУДО «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений, обучающихся в МБУДО «ЦДТ» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 816 (от 23.08.2017) "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения РФ № 196 (от 09.11.2018) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ № ГД-39/04 (от 19.03.2020).
- Уставом МБУДО «ЦДТ» и другими локальными нормативными актами учреждения.

1.2. Настоящее положение:

— определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО «ЦДТ» (далее-Учреждение) и поощрений обучающихся;

— регламентирует деятельность педагогов и администрации Дворца творчества по учету индивидуальных образовательных достижений освоения

обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении и поощрений обучающихся.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:
индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;

портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в различных видах деятельности (грамоты, дипломы, благодарственные письма);

поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков, Почетной грамотой, благодарственным письмом, стипендией.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ утверждается директором Учреждения

В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся

Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Учреждения;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Учреждения в интересах развития обучающихся.

Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы

оценивания и учета образовательных достижений, обучающихся;

- разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, диагностических материалов возрасту и др.;

- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных программ;

- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля выполнения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- личностные образовательные результаты.

К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по программе;

- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;

- результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах;

- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

3.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт осуществления творческой деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно- исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.5. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно- технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. За участие и победу в творческих конкурсах, олимпиадах, выставках; конференциях, соревнованиях согласно действующему в Учреждении «Положению о поощрении и взыскании обучающихся».

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и (или) итоговой аттестации;
- внешней оценке результатов освоения общеобразовательных программ (результаты мониторингов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в программах педагогов.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся во Дворце творчества относятся журналы учета работы объединения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.4. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ и поощрений обучающихся относятся Электронная база данных «Результаты образовательного процесса», «Итоги участия в научно-исследовательской и проектной деятельности».

4.5. К необязательным (дополнительным) бумажным и / или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ относятся: портфолио обучающихся, рейтинг, презентации достижений обучающихся.

4.6. Наличие / использование необязательных (дополнительных) бумажных и / или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ определяется администрацией Учреждения

4.7. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам

1. Электронная база данных «Результаты образовательного процесса», «Итоги участия в научно-исследовательской и проектной деятельности» и т. п.

учебного плана Дворца творчества осуществляется в:

- журналах;
- рейтинге;
- программированных шаблонах / таблиц;
- портфолио
- презентациях.

4.8. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- свидетельство выпускника;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из журнала и протокола промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.

4.9. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности объединения;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие

состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения общеобразовательных программ и поощрений обучающихся в Учреждении могут оформляться в форме портфолио.

V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в ОО

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Дворца творчества исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах, обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VI. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ и поощрений

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Срок хранения обязательных бумажных носителей 3 года.