

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 2 от 10.05.2019 года

Утверждаю
Директор МБУДО «ЦДТ» от
_____ С.П. Юдина

Приказ № 77/1 от 15.09.2019

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Введение

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Современное дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно востребовано и находится в центре внимания общества и государства.

Необходимость разработки Образовательной программы (далее – Программа) вызвана изменениями в российском образовании и актуальными потребностями муниципальной системы образования.

В результате реализации Программы образовательная система учреждения должна стать более открытой, подготовленной к саморазвитию, способной удовлетворять потребности личности в социуме.

В подготовке программы участвовали: администрация Центра, методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Вместе со школой учреждения дополнительного образования должны составлять разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социально-культурного и образовательного пространства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в Центре разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого учащегося.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное: МБУ ДО «ЦДТ»

Местонахождение МБУДО «ЦДТ»:

Юридический адрес: 684000, Российская федерация, Камчатский край, г.Елизово, ул.Ленина, дом 22.

Фактический адрес: 684000, Российская федерация, Камчатский край, г.Елизово, ул.Ленина, дом 22.

Телефон: 8(41531) 7-14-88

e-mail: cdtel@mail.ru

Сайт: <http://www.cdt-elizovo.ru>

Места осуществления образовательной деятельности:

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

Физкультурно-спортивная направленность

- 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул.Рябикова, д.50

Художественная направленность

- 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Ленина, д.22
- 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Завойко, д.120А
- 684000, Камчатский край, Елизовский район, г.Елизово, ул.Котельная, д.2
- 684000, Камчатский край, Елизовский район, с.Коряки, пер.Связи, д.2

Социально-педагогическая направленность

- 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Ленина, д.22

Научно-техническая направленность

- 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Ленина, д.22

Учредитель:

Учредителем Центра является администрация Елизовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования администрации Елизовского муниципального района – муниципальное казенное учреждение.

Адрес: 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Виллюйская, д.4

Телефон: 8(41531)6-11-53

e-mail: uoelz@uoelz.kamchatka.ru

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовые документы, на основании которых, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования обучающихся:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
-
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 №41, Об утверждении СанПиНа «2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав (утвержден Постановлением администрации Елизовского муниципального района от 14.07.2015 №678);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.08.2015 №2183;

Образовательная программа Центра является комплексным документом, ориентирована на запросы воспитанников, потребности семьи, образовательных учреждений Елизовского муниципального района.

I. Образовательная политика

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДТ» соответствует задачам государственной политики и политики Камчатского края в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МБУ ДО «ЦДТ», а именно – это свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы МБУ ДО «ЦДТ» является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства,

организация культурно-массовых мероприятий, и досуга обучающихся в каникулярное время.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы МБУ ДО «ЦДТ», отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей, на основе развития универсальных и специальных умений и навыков.

Основным направлением работы Центра в 2019-2020 году определено обеспечение современного качественного и доступного дополнительного образования, способствующего деятельности в интересах личности, общества, государства.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
2. Формирование общей культуры личности;
3. Организация содержательного досуга;
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
5. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемым в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

II. Организация образовательного процесса.

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Центре организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Объемные показатели	Количество учащихся		
	2017-2018 (конец учебного года)	2018-2019 (конец учебного года)	2019-2020 (начало учебного года)
Направленности	4	4	4
Количество объединений/групп	33/141	35/145	32/146

Количество детей, чел.	1374	1309	1421
------------------------	------	------	------

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, в соответствии с годовым календарным учебным графиком (Приложение №1). В летний период педагогами организуются досуговые мероприятия, в том числе выступления на концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, подготовка к предстоящим конкурсам и т.п.

Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов для детей в возрасте до 15 лет, и не позднее 21.00 для учащихся в возрасте 16-18 лет.

Образовательный процесс осуществляется в первую и вторую смену, при этом, между сменами организуется перерыв продолжительностью не менее 1 часа для уборки и проветривания помещений.

При проведении теоретических занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха учащихся.

III. Кадровые ресурсы Центра.

Для решения задач, определённых образовательной программой, Центр укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический состав сформирован из педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, концертмейстеров.

Для обеспечения технологичности образовательного процесса в Центре осуществляют деятельность, режиссер по свету, техники по свету и звуку, режиссер, культурорганизаторы, техники по пошиву сценических костюмов

Характеристика кадрового состава (за три года)

по образованию

Образование	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических работников (включая совм.), чел	35	36	36
Высшее профессиональное, чел.	24	27	26
Из них педагогическое	10	16	16
Среднее профессиональное, чел.	10	8	8
Из них педагогическое	2	2	2
Без образования, чел.	1	1	2

по возрасту

Возраст	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогических	35	36	36

работников, чел			
До 25 лет, чел.	1	0	1
От 25 лет до 30 лет, чел.	4	2	1
От 31 года до 45 лет, чел.	9	14	14
От 45 лет до 55 лет, чел.	10	8	8
Свыше 55 лет, чел.	11	12	12

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров способствует росту профессионального мастерства. Она включает в себя:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых уроков.

III. Учебный план

Учебный план Центра (Приложение №2) составлен на основании:

- Анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся Елизовского района;
- Методического и материально-технического обеспечения;
- Штатного расписания;
- Кадрового потенциала учреждения.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном режиме.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме 7-дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с обучающимися Центра могут проходить в любой день недели.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий объединений (Приложение №3) составлено администрацией Центра на основании проектов расписания, предоставленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных школах.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации культурно-массовых мероприятиях.

IV. Содержание образовательного процесса

Вся система работы Центра направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Основным инструментом для достижения поставленных задач является совокупность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами Центра по следующим направлениям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.

В 2019-2020 учебном году в Центре реализуется 32 дополнительные общеразвивающие программы (Приложение №4).

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Программы предназначены для работы с детьми от 5 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Реализуемые образовательные программы утверждены методическим советом Центра. Структура и содержание программ разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Образовательные программы Центра основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы художественно-эстетического творчества направлены на развитие в детях музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Программы декоративно-прикладного творчества направлены на эстетическое воспитание детей, на раскрытие и развитие творческих способностей, приобретение первоначальных профессиональных навыков в изобразительном искусстве, профориентацию на будущее. Имеют в своем содержании материалы об истории, культуре и природе родного края.

Программы технического творчества направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития успешной личности, на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на формирование социальной компетентности как развитие основ социализации, развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному-взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости; создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы физкультурно-спортивного направления своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранения здоровья, формирование физической культуры воспитанников и спортивного мастерства, морально-волевых качеств, системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья

Общеразвивающие программы осваиваются в очной форме на русском языке, ориентированы на компетентный подход. В процессе обучения у обучающихся формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение – коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить желаемый результат;
- Сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
- Самоуправление – способность организовать свою деятельность, самопознание, самооценку, критическое и аналитическое мышление;
- Владение информационными технологиями – умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Технологии	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Развития учебных навыков и умений обучающихся
Индивидуально-ориентированная система	Развитие учебных навыков и умений обучающихся
Исследовательские методы обучения	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата или доклада
Проектные методы обучения	Повышение мотивации обучающихся к изученному курсу. Как результат – учебные пособия, концерты, выставочные работы
Технология игрового обучения (ролевые, деловые игры)	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций обучающегося
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей
Информационно-коммуникативные технологии	Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах

Центром обеспечиваются равные возможности в получении дополнительного образования всеми детьми: одаренными (хореография, вокал и др.), детьми с ограниченными возможностями здоровья (коллективы декоративно-прикладного творчества), дошкольниками (развитие речи, объединения физкультурно-спортивной направленности).

V. Формы контроля и учета достижений обучающегося

С целью определения степени усвоения образовательных программ, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогами.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течении года, и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы по дополнительным общеразвивающим программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ и определяется в каждой программе индивидуально.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются: контрольные уроки, зачеты, академические и отчетные концерты, выставки, творческие показы, письменные и устные опросы, собеседования.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяется дополнительной общеразвивающей программой и могут быть

следующие: выполнение контрольной работы, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях и конкурсах.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по общеобразовательным программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводят на следующий год обучения.

VI. Методическое сопровождение образовательного процесса

Успешное развитие и повышение качества работы Центра во многом зависит от методической поддержки педагогов.

Методическая поддержка рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических заданий.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с преподавательской, организационно-массовой и др. видами деятельности. Она включает в себя, прежде всего, изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

В целях осуществления руководства методической работой педагогического коллектива в центре создан и работает методический совет.

Основными задачами работы методического совета являются:

- повышение методической грамотности организация деятельности методического совета;
- создание условий для повышения квалификации педагогов учреждения;
- расширение педагогического кругозора преподавателей;
- установление связей с учреждениями и педагогами Камчатского края по обмену педагогическим опытом;
- участие в мониторинге качества образования детей.

План методической работы на 2019-2020 учебный год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Методические консультации по основной деятельности педагогов	В течение года	Методисты, заместитель директора по УВР
2.	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования	До 15 сентября	Методисты, заместитель директора по УВР
3.	Разработка методических пособий, систематизация учебно-методических	В течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования

	материалов, пополнение методической базы		
4.	Контроль за выполнением календарного учебного графика педагогов дополнительного образования	По графику	Методисты, заместитель директора по УВР
5.	Посещение открытых занятий педагогами дополнительного образования	В течение года	Методисты, заместитель директора по УВР
6.	Организация и проведение методических объединений	В течение года	Методисты, заместитель директора по УВР
7.	Организация и проведение мастер-классов, семинаров, выставок	В течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, заместитель директора по УВР
8.	Проведение мониторинга качества образования детей в МБУДО «ЦДТ»	Декабрь, июнь	Методисты, заместитель директора по УВР
9.	Повышение квалификации педагогов МБУДО «ЦДТ»	В течение года	Методисты, заместитель директора по УВР
10.	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	По графику	Методисты, заместитель директора по УВР
11.	Подготовка информации к размещению на сайте учреждения, в СМИ	В течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы МБУДО «Центр детского творчества»

В результате реализации Программы планируется достичь следующих результатов:

- дополнительными общеобразовательными программами Центра охвачено не менее 1200 детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

- предоставлен доступ к полной объективной информации о деятельности Центра, о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Центре;
- обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- реализованы модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля;
- организована работа эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- повышение конкурентоспособности выпускников Центра на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.